**Дата размещения проекта правового акта: 20.01.2014г.**

**Дата окончания проведения независимой антикоррупционной экспертизы: 30.01.2014 г.**

**Заключения по результатам проведения независимой антикоррупционной экспертизы принимаются по адресу электронной почты:**  [**Albina.giniyatullina @tatar**](mailto:Endzhe.Caripova@tatar)**.ru**

**Телефон для справок: 8(8552)70-36-50**

**ПРОЕКТ**

**СОВЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«**ТУКАЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН**»

**РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**РЕШЕНИЕ**

"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. № \_\_\_\_\_

**«О программе по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Тукаевском муниципальном районе на 2014-2016 годы»**

В соответствии с [Законом](consultantplus://offline/ref=22A3C9E826457FF6870AC8F03D07C748E78363C3342027E2F75738773ADA62010D9B1C1F31ECF7P4s4N) Российской Федерации от 25.10.1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», [Законом](consultantplus://offline/ref=22A3C9E826457FF68714C5E6515ACC4AE8D566C6332E72BFA80C652033D0354642C25E5B3CEDF3434B47PFs3N) Республики Татарстан от 08.07.1992 года № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.10.2013 № 794 «Об утверждении Государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 - 2020 годы», Совет муниципального образования,

**РЕШИЛ:**

1. Утвердить «Программу по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Тукаевском муниципальном районе на 2014-2016 годы».
2. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на комиссию по социальным вопросам, жилищно-коммунального хозяйства и строительства.

Глава района,

Председатель Совета В.Г.Хазеев

**Приложение**

**к решению Совета муниципального**

**образования**

**«Тукаевский муниципальный район»**

**№\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.**

**Республика Татарстан**

**Тукаевский муниципальный район**

**П Р О Г Р А М М А**

**по сохранению, изучению и развитию языков и культур народов,**

**проживающих в Тукаевском муниципальном районе,**

**на 2014-2016 годы**

**2013 год**

**Содержание.**

1. Паспорт Программы
2. Изучение государственных языков в дошкольных учреждениях и средних учебных заведениях
3. Издательское и библиотечное дело
4. Пресса, радиовещание, телевидение
5. Система подготовки кадров
6. Сохранение и развитие языков и культур народов, проживающих в районе **I. Паспорт Программы**

**Заказчик Программы**:

- Исполнительный комитет Тукаевского муниципального района Республики Татарстан

**Источник финансирования:**

- бюджет района

**Контроль за исполнением Программы:**

Обеспечивается постоянной комиссией по образованию, культуре, молодежной политике и спорту

**Исполнитель Программы:**

Управление образования Исполнительного комитета;

Управление культуры Исполнительного комитета;

Управление по делам молодежи и спорта Исполнительного комитета.

**Цель Программы:**

Создание условий для сохранения, изучения и развития та­тарского, русского и других языков в Тукаевском муниципальном районе Республики Татарстан, а также татарского языка за пределами Республики Татарстан.

**Задачи Программы:**

1. Совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в Тукаевском муниципальном районе Республики Татарстан.

2. Поддержка паритетного функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан.

3. Развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Тукаевском муниципальном районе Республики Татарстан; поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан.

4. Повышение социального статуса и популяризация государственных и других языков в Республике Татарстан.

**Сроки и этапы реализации Про­граммы:**

2014 - 2016 годы

**Ожидаемые конеч­ные результаты реа­лизации Программы**  **к 2016 году:**

- доля охвата обучением и воспитанием детей татарской национальности на родном татарском языке в дошкольных образовательных организациях сохранится на уровне 64 про­центов;

-доля охвата обучением детей татарской национальности на родном татарском языке в общеобразовательных организаци­ях сохранится на уровне 43,6 процента;

-доля охвата обучением детей русской национальности на родном русском языке в общеобразовательных организациях сохранится на уровне 100 процентов;

-доля средств массовой информации в Тукаевском муниципальном районе Республики Татарстан достигнет:

-на татарском языке - 30 процентов;

-количество публикаций в средствах массовой информации о языковой ситуации в Республике Татарстан и ходе реализа­ции Программы достигнет 150 единиц.

**1.Общая характеристика сферы реализации Программы, проблемы, на решение которых направлена Программа**

Настоящая Программа разработана на основании Конституции Российской Фе­дерации, федеральных законов от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», от 1 июня 2005 года № 53-Ф3 «О государственном языке Российской Федерации», Стратегии государственной национальной политики Рос­сийской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Рос­сийской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666, Конституции Республики Та­тарстан, законов Республики Татарстан от 8 июля 1992 года № 1560-ХП «О государ­ственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и от 12 января 2013 года № 1-ЗРТ «Об использовании татарского языка как государ­ственного языка Республики Татарстан», а также Концепции государственной нацио­нальной политики в Республике Татарстан, утвержденной Указом Президента Рес­публики Татарстан от 3 июля 2008 года № УП-312 (в редакции Указа Президента Республики Татарстан от 26 июля 2013 года № УП-695), иных законов Российской Федерации и Республики Татарстан и призвана продолжить работу, проводившуюся в рамках реализации Государственной программы Республики Татарстан по сохране­нию, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 - 2020 годы, утвержденной Законом Респуб­лики Татарстан от 11 октября 2004 года № 52-ЗРТ, Постановлением Кабинета Министров РТ от 25.октября 2013 г. г.№794.

Наряду с федеральной целевой программой «Русский язык» на 2011 - 2015 годы, настоящая Программа направлена на создание оптимальных условий для сохранения, изучения и развития государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан.

На основании решения Совета Тукаевского муниципального района МБОУ “Мелекесская СОШ с углубленным изучением управлениеьных предметов”, МБОУ “Князевская СОШ” стали ресурсными центрами по методической поддержке учителей-предметников по национальному образованию и воспитанию.

В Тукаевском муниципальном районе проживают представители свыше 15 народов. В образовательных учреждениях Тукаевского муниципального района 2784 ученика. Из них татары-1822(65,4%), русские-793(28,5%) чуваши- 35, удмурты-4,марийцы-6,башкир-9, мордва-3 армян- 5, азербайджанцев-5 узбеков-8, таджиков-14. В 15 татарских школах обучаются на своем родном татарском языке 961 ученик, в 9 русско-татарских школах 898 учеников –татар,925 учеников русской национальности. Русский язык в этих школах изучается в полном объеме. Воспитание и обучение на татарском языке организовано по программам, рекомендованным МО и НРТ.

В целях реализации права на получение образования на родном языке,  функционирует **17** дошкольных  образовательных учреждений с татарским языком воспитания  и обучения, которые посещают **500**детей, а в  **9** детских садах с русско-татарским языком обучения функционируют **40**  групп и ведется обучение русскоязычных детей татарскому языку. В рамках стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Килэчэк» - «Будущее» Министерством образования и науки РТ продолжается обеспечение детских садов учебно-методическими комплектами по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан (методические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, рабочие тетради для детей, аудио-сборники, мультипликационные фильмы на татарском языке).

Управление образования Тукаевского муниципального района уделяет большое внимание проведению семинаров, конференций, способствующих повышению эффективности труда педагогов. Свое педагогическое мастерство учителя школы повышают через открытые уроки и мероприятия, на которые приглашаются учителя школ района, семинары, мастер-классы, проект-презентации. День Родного языка во всех образовательных учреждениях района отмечается дважды в год: в феврале - декада родного языка, в апреле – день рождения Г.Тукая (26 апреля). В рамках этих декад во всех школах проводятся круглые столы, конференции, различные творческие мероприятия, конкурсы, викторины .Наши учителя делятся опытом работы с учителями республики, систематически печатают разработки уроков в журналах. Они - участники всероссийских, республиканских, муниципальных научно-практических конференций, конкурсов.

В школах района каждый год проводятся мероприятия, посвященные юбилейным датам, жизни и творчеству известных татарских писателей, ученых, просветителей.

Вывески школ и детских садов, документация и стенды оформляются на двух государственных языках.

Наблюдается положительная динамика в повышении уровня владения татарским языком в районе, что связано с введением в образовательную систе­му изучения татарского языка новых учебно-методических комплектов. Большое влияние на развитие языков оказывает информационное простран­ство. В последнее время наблюдается сокращение лексического объема языков, уве­личение орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок, в том числе в средствах массовой информации. Язык молодежи перенасыщен неоправданными иностранными заимствованиями, жаргонизмами, вульгаризмами и издержками ком­пьютерной лексики. Необходима выработка механизма защиты языков на всех уровнях государственной, ведомственной и муниципальной власти при активном участии общественных организаций. Ведущую роль в указанном направлении деятельности играют образователь­ные организации. В районе обеспечивается изучение государствен­ных языков Республики Татарстан и развитие образования на родных языках. Важной задачей является совершенство­вание методик обучения.

За годы реализации Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в районе на 2004 - 2013 годы, утвержденной Законом Республики Татарстан от 11 октября 2004 года № 52-ЗРТ (далее - Программа на 2004 - 2013 годы), языковые вопросы сохранили свою приоритетность в качестве одного из основных направлений государственной национальной политики Респуб­лики Татарстан.

В качестве итогов и результатов реализации Программы на 2004 - 2013 годы необходимо отметить следующее.

В целях обеспечения контроля за ходом реализации и оценки эффективности исполнения Программы на 2004 - 2013 годы постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 27.06.2008 № 451 в Тукаевском районе был создан Совет по реализации законода­тельства о языках Республики Татарстан. При Совете работали комиссии по правовым основам развития языков, по проблемам практического применения языков, по вопросам преподавания и использования языков в учебно-образовательном процессе. Рассмотрение акту­альных вопросов языковой политики на заседаниях Совета позволило активизировать и расширить деятельность и повысить ответственность общеобразовательных учреждений по реализации законодатель­ства о языках Республики Татарстан.

В целях активного использования нормативных правовых документов на та­тарском языке и более эффективного информационного обеспечения населения продолжалась работа по переводу на татарский язык наиболее актуальных феде­ральных законов и других нормативных правовых актов.

Можно констатировать, что в целом за годы реализации Программы на 2004 - 2013 годы учебные заведения района обеспечены квалифицированными кадра­ми и учебно-методической литературой по организации преподавания татарского языка и литературы. В последнее время акценты смещаются на внедрение эффек­тивных технологий, обеспечение коммуникативной составляющей обучения. В це­лях содействия развитию национального образования проведена работа по оснаще­нию учебно-материальной базы методических кабинетов по изучению государ­ственных языков Республики Татарстан современным оборудованием, иллюстра­тивным материалом и наглядными пособиями. Началась системная разработка и внедрение интерактивной образовательной продукции и мультимедийного контента обучения языкам.

Особое внимание было уделено созданию условий для полноправного и опти­мального функционирования татарского языка как государственного языка респуб­лики в работе органов государственной власти Республики Татарстан, органов местного самоуправления, учреждений, предприятий, организаций республики.

В целях создания условий повышения мотивации и обеспечения целостного подхода к изучению языков были организованы курсы татарского и русского языков для государственных и муниципальных служащих, работников различных отраслей и населения. Приняты системные меры по осуществлению интеграции татарского языка в электронное информационное пространство. В целях обеспечения населения литературой на родном языке, фонды сельских библиотек ежегодно пополняются литературой на русском и на татарском языках. Осуществляется издательская деятельность на двух языках.

Анализ результатов реализации Программы на 2004 - 2013 годы, а также предыдущих программ показывает, что, несмотря на предпринятые усилия в деле сохранения и развития языков в Республике Татарстан, не все поставленные цели были достигнуты по причине наличия целого ряда сдерживающих факторов реали­зации языковой политики в Республике Татарстан, среди которых:

а) недостаточное финансирование Программы на 2004 - 2013 годы;

б) слабая мотивация к овладению татарским языком русскоязычного населения, проживающего в районе.

в) незавершенность целостной системы непрерывного образования на родном языке по схеме «дошкольное, начальное, среднее (общее и профессиональное) и высшее образование»;

г) отсутствие системы языковой сертификации по татарскому языку;

д) недостаточная комплексность и системность в поддержке функциони­рования татарского языка в информационно-коммуникационном пространстве на основе соответствующих норм, стандартов и технологий;

е) низкая информированность граждан, руководителей и сотрудников обще­ственных институтов о законодательстве, регулирующем языковую сферу, и отсут­ствие ответственности за неисполнение законодательства о языках и невыполнение Программы на 2004 - 2013 годы. Настоящая Программа разработана на основе анализа опыта реализации предыдущих программ с использованием новых ключевых принципов, призванных обеспечить целостность охвата всех сфер и аспектов проблемы, эффективность при­нимаемых мер и результативность воздействия Программы на все основные факто­ры, от которых зависит жизнеспособность языков.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы по реализации законодательства о языках в 2014-2020 годы необходимо:

- добиться системы непрерывного образования на родном языке: дошкольное, начальное, среднее, высшее образование;

- повысить ответственность руководителей, сотрудников, граждан за исполнение Закона о языках и реализацию Программы;

- добиться роста коммуникативной функции татарского языка, особенно в органах управления и исполнения, что приведет к повышению мотивации к изучению татарского языка русскоязычными гражданами;

- предусмотреть финансирование для оплаты труда педагогических работников при делении классов на подгруппы в сельских школах (татарские и русские группы);

- продолжить работу по развитию духовно – нравственных качеств личности на основе народных традиций, проживающих в районе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  | | |  | | | **Объем запланированных средств(в тыс.руб.)** | | | | | | | | | | | | **примечание** |
| **№** | **Содержание мероприятий** | | | **Срок**  **исполнения** | | | **Ответственный**  **за исполнение** | | | | **всего** | | | | **в том числе** | | | | | | |  |
| **2014** | | **2015** | | **2016** | | |  |
| **II.ИЗУЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКОВ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И**  **СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  |
| 1. | | Продолжить изучение государственных языков Республики Татарстан:  -во всех общеобразовательных учреждениях изучение родного татарского и русского языков | | весь период | | | Управление образования  Исаев Р.Р. | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  |
| 2. | | Обеспечить обязательное использование государственных языков в оформлении стендов дошкольных и общеобразовательных учреждений | | весь период | | | Управление образования  Исаев Р.Р. | | 150 | | | | |  | | | 75 | | 75 | | |  |
| 3. | | В соответствии с ФГОС продолжить реструктуризацию системы национального образования | | в течение учебного года | | | Управление образования  Исаев Р.Р. | | 180 | | | | |  | | | 90 | | 90 | | |  |
| 4 | | Участие на Всероссийских и Республиканских олимпиадах:   * по татарскому языку для обучающихся в школах с татарским языком обучения; * по татарской литературе для обучающихся в школах с татарским языком обучения; * по татарскому языку для обучающихся в школах с русским языком обучения; * по татарской литературе для обучающихся в школах с русским языком обучения; * по татарскому языку для русскоязычных обучающихся;   по русскому языку и литературе | | Ежегодно  декабрь-февраль | | | Управление образования  Исаев Р.Р. | | 300 | | | | | 100 | | | 100 | | 100 | | |  |
| 5. | | Провести тематическое совещание с руководителями и со старшими воспитателями МБДОУ по теме:  «Итоги тематической проверки «Контроль и руководство воспитательно-образовательной работой татарских групп в русских МБДОУ». | | Март 2015 | | | Управление образования  Исаев Р.Р. | | 6 | | | | |  | | | 3 | | 3 | | |  |
| 6. | | Провести круглые столы с руководителями русских МБДОУ и МБОУ по проблемам комплектования татарских групп, организации воспитательно - образовательной деятельности с детьми татарской национальности. | | По плану управлениия образования | | | Управление образования  Исаев Р.Р. | | 9 | | | | |  | | | 4 | | 5 | | |  |
| 7. | | Провести семинар для старших воспитателей по теме: «Методическое сопровождение использования УМК в МБДОУ по воспитанию и обучению на родном языке в современных условиях». | | Январь  2015 | | | Управление образования  Исаев Р.Р. | | 9 | | | | |  | | | 4 | | 5 | | |  |
| 8. | | Семинар-совещание с начинающими воспитателями по обучению детей родному языку.  Мастер-класс. Использование новых УМК по обучению детей татарской национальности русскому языку | | март 2015 | | | Управление образования  Исаев Р.Р. | | 9 | | | | |  | | | 5 | | 4 | | |  |
| 9. | | Провести в дошкольных образовательных учреждениях национальные праздники: «Нардуган», «Нәүрүз», «Масленица», «Карга боткасы», «Сабантуй», «Сөмбелә». | | в течение года | | | Управление образования  Исаев Р.Р. | | 15 | | | | |  | | | 8 | | 7 | | |  |
| 10. | | Провести тематические проверки в МБДОУ  по теме:  «Преемственность МБДОУ и школ по комплектованию татарских классов в русских школах».  «Контроль и руководство воспитательно-образовательной работой татарских групп МБДОУ». | | Август 2014    Октябрь 2014 | | | Управление образования  Исаев Р.Р. | | 15 | | | | |  | | | 8 | | 7 | | |  |
| 11. | | Развитие сети профильных классов в школах по направлениям:  -социально-экономические;  -татарская журналистика, экономика;  -экология- биология;  -иностранные языки;  -педагогические классы и дизайн. | | в течение года | | | Управление об-разования Исаев Р.Р. | | 9 | | | | |  | | | 4 | | 5 | | |  |
| 12. | | Обеспечить качественное обучение государственным языкам Республики Татарстан:  - в русских школах разработать индикаторы оценки обучения татарскому языку как государственному языку Республики Татарстан;  -использование развивающих компьютерных игр для детей дошкольного возраста на русском и татарском языках;  -использованиетатарских мультфильмов на основе нацио­нальной анима­ционной среды;  - использование художественно­ анимационных изданий (книга + диск) на татар­ском и русском языках  -подготовка и проведение единого республиканского экзамена (ЕРЭ) в общеобразовательных учреждениях  - обеспечить сдачу экзаменов по татарскому языку и литературе, как государственный язык для всех выпускников 11-х классов;  -провести социологические исследования по изучению языковой ситуации среди учащихся образовательных учреждений района;  -развивать компьютерные технологии при обучении татарскому языку;  - введение прошедших апробацию УМК в массовое применение в общем образовании;  -использование комплекта примерных учебных программ, учебно-методических комплектов, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации | | 1 сентября  2014года  в течение года | | | Управление образования    Исаев Р.Р. | | 75 | | | | |  | | | 45 | | 30 | | |  |
|  | | Организация курсов по изучению татарского языка как родного, неродного и иностранного для населения РТ, РФ, зарубежных стран и сопровождение онлайн- школы «Ана теле» | | в течение года | | | Управление образования  Исаев Р.Р. | | 60 | | | | |  | | | 30 | | 30 | | |  |
| 13. | | Провести:  -муниципальный этап республиканских конкурсов: “Мастер-класс” “Лучший учитель татарского языка и литературы”  - муниципальный этап республиканского конкурса для учителей татарского языка и литературы русскоязычных школ:“Татар теленнән яңа технологияләр кулланып үткәрелгән дәрес эшкәртмәсе”  – литературные вечера, посвященные юбилеям, памятным датам писателей, поэтов, композиторов.  -проведение муниципальных этапов республиканских конкурсов по плану МО и Н РТ;  Организация семинаров, конференций, круглых столов по развитию государственных языков Республики Татарстан;  - организа­ция и проведение Дня русского языка;  **-** проведение ежегодных диктантов и сочинений для школьников по русскому языку  - развитие сотрудничества с регионами Российской Федерации по вопросам национального образования.  (Челябинская обл., Ресублика Башкортостан, Республика Чувашия) | | по плану МО и Н РТ    по плану МО и Н РТ  по графику  в течение года  по плану управления образования | | | Управление образования  Исаев Р.Р. | | 180 | | | | |  | | | 90 | | 90 | | |  |
| 14. | | Обеспечить сохранение преемственности национального образования «Детский сад – школа -учреждения начального, среднего образования»:  -организация семинаров, круглых столов с представителями детских садов и образовательных учреждений. | | ежегодно,  январь-март | | | Управление образования  Исаев Р.Р. | | 9 | | | | |  | | | 4 | | 5 | | |  |
| 15 | | Обеспечить обязательное использование государственных языков РТ в оформлении образовательных учреждений | | в течение года | | | Управление образования  Исаев Р.Р. | | 15 | | | | |  | | | 7 | | 8 | | |  |
| 16 | | Хәтер көненә багышланган чаралар (махсус план нигезендә) | | Октябрь  ежегодно | | | Управление образования  Исаев Р.Р. | | 45 | | | | |  | | | 25 | | 20 | | |  |
| 17. | | В целях содействия дальнейшему развитию государственных языков, культуры, традиций проводить традиционные районные конкурсы среди учащихся образовательных учреждений:  -Россиякүләм конференция  «Р.Фахреддин һәм татар дәүләте;  -проведение Международной конференции «Лингвокультурологические исследования развития русского языка в условиях полиэтнической среды: опыт и перспективы», посвященной 1155-летию создания кириллицы и 455-летию книгопечатания на Руси;  -К. Насыйри исемендәге яшьләрнең XII регионара фәнни-тикшерү укулары;  - Г. Тукай исемендәге I V Республикакүләм фәнни-тикшеренү укулары;  - Республикакүләм фәнни-практик конференция Г.Исхакый һәм татар мәгарифе”;  -5-11 класста укучы рус телле балалар өчен «Диалог» исемле республикакүләм конкурс;  -«Мин татарча сөйләшәм» исемле республикакүләм акция-конкурста катнашу;  - Сәләтле» исемле республикакүләм конкурста катнашу;  -«Илһамлы каләм»конкурсында катнашу;  - «Ак каурый» - конкурс юных поэтов;  - «Нәфис сүз остасы» (конкурс чтецов произведений татарских писателей и поэтов):  - “Болгар илем – гүзәл җирем”;  - “Татарстан дигән Ватаным бар, татар дигән бөек халкым бар” (конкурс среди учащихся образовательных учреждений по знанию истории, традиции татарского народа);  -организация и развитие научного общества у учащихся татарских школ;  - организация и проведение региональной конференции сту-дентов и школьников, посвященной Дню славянской письменности и культуры  - семейный клуб: “Энҗе бөртекләре –сәләтле балалар”, встречи со знаменитыми семьями.  -организация и проведение молодежного научно-образовательного фестиваля им. Л.Н.Толстого;  - проведение ежегодного праздника поэзии, конкурса чтецов для учащихся общеобразовательных школ Республики Татарстан, фестиваля русского языка ко дню рождения А.С.Пушкина | | в течение года | | | Управление образования  Исаев Р.Р. | | 60 | | | | |  | | | 30 | | 30 | | |  |
| **III. ИЗДАТЕЛЬСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1. | | -издание разработок уроков, методических пособий и рекомендаций для учителей татарского языка и литературы. | | в течение года | | | Управление образования  Исаев Р.Р. | 45 | | | | | |  | | | | 20 | | | 25 |  |
| 2. | | Обеспечить пополнение библиотек в сельских поселениях района и школьных библиотек книгами на татарском и русском языках в равных объемах. | | в течение года | | | Управление образования  Управление культуры | 45 | | | | | |  | | | | 25 | | | 20 |  |
| 3. | | Провести декады современной татарской и русской прозы и поэзии в учебных заведениях. | | в течение года | | | Управление образования  Управление культуры | 15 | | | | | |  | | | | 7 | | | 8 |  |
| 4. | | Регулярно освещать в средствах массовой информации опыт работы учителей татарского языка и литературы, воспитателей детских садов. | | весь период | | | Управление образования  Исаев Р.Р. |  | | | | | |  | | | |  | | |  |  |
| 5. | | Пополнить школьные библиотеки:  - художественной литературой татарских и русских писателей;  - словарями, справочниками;  - аудио, видео кассетами;  - компьютерными программами. | | весь период | | | Управление образования  Исаев Р.Р. | 150 | | | | | |  | | | | 75 | | | 75 |  |
| **IV.СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Организовать делопроизводство в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Татарстан Регламентирующими использование двух государственных языков в делопроизводстве и внутриведомственной деятельности :  -в органах исполнительной власти и органов местного самоуправления;  - в лечебно-профилактических учреждениях и организациях, - в учреждениях и организациях социальной сферы, культурно- просветительских учреждениях  -в учреждениях и организациях связи, учреждениях и предприятиях торговли и обслуживания;  - в жилищно-строительных учреждениях и организациях,  -в учреждениях и предприятиях сельского хозяйства,  - в учреждениях учёта и бухгалтерии;  - в судебных органах, органах охраны и правопорядка. | | весь период | | Управление образования  отдел культуры | | | 300 | | | |  | | | | 150 | | | | 150 | |  |
| 2. | Обеспечить, выпускаемую в районе продукцию всех видов с этикетками, ярлыками, инструкциями на государственных языках. | | весь период | | | Управление образования  Отдел культуры | | 30 | | | | |  | | | | 15 | | | | 15 |  |
| 3. | Обеспечить обязательное использование государственных языков в оформлении улиц, населённых пунктов, дорожных указателей, названий предприятий и организаций, географических языках. | | весь период | | | Управление образования  отдел культуры | | 150 | | | | |  | | | | 75 | | | | 75 |  |
| 4 | Обеспечить обязательное использование государственных языков в оформлении улиц, населённых пунктов, дорожных указателей, названий предприятий и организаций, географических языках. | | весь период | | | Управление образования  Отдел культуры | | 9 | | | | |  | | | | 4 | | | | 5 |  |
| **V. Система подготовки кадров** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Осуществлять практические меры по дальнейшему улучшению качественного состава учителей татарского языка и литературы. В этих целях:  -в соответствии с планом повышения квалификации педагогических кадров охватить курсами подготовки и переподготовки учителей татарского языка и литературы, русского языка и литературы по инновационным технологиям | | по плану МО и Н РТ | | | Управление образования | | 30 | | | | |  | | | | 15 | | | | 15 |  |
| 2. | Направление на курсы повышения квалификации директоров общеобразовательных школ с татарским языком обучения: «Перспективы развития школ с родным языком обучения в XXI веке;  -направление на курсы повышения квалификации зам. директоров, курирующих национальное образование;  - провести аттестацию педагогических работников  -на курсы повышения квалификации учителей по информационно-коммуникационным технологиям | | по плану МО и Н РТ  по графику  к итоговой  аттестации | | | Управление образования | | 30 | | | | |  | | | | 15 | | | | 15 |  |
| 3. | Организовать участие в семинарах районного, республиканского и межрегионального уровней по использованию современных технологий на уроках учителей татарского языка и литературы. | | по плану МО и Н РТ,  управления образования | | | Управление образования | | 15 | | | | |  | | | | 7 | | | | 8 |  |
| 4 | Обеспечение интерактивными комплектами кабинетов родного языка и литературы | | по плану МО и Н РТ,  управления образования | | | Управление образования | | 150 | | | | |  | | | | 75 | | | | 75 |  |
| **VI. СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР НАРОДОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ В РАЙОНЕ.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Продолжить внедрение национально-регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс МДОУ. | | в течение года | | | Управление образования | | 30 | | | | |  | | | | 15 | | | | 15 |  |
| 2. | Провести:   * конкурс «Звездочки XXI века»;   - мероприятия, посвященные ко дню рождения Г.Тукая. | | март  апрель | | | Управление образования  отдел культуры | | 30 | | | | |  | | | | 15 | | | | 15 |  |
| 3. | Продолжить работу по проведению «Дней культуры народов Республики Татарстан и Поволжья» в дошкольных образовательных учреждениях. | | в течение года | | | Управление образования  отдел культуры | | 15 | | | | |  | | | | 7 | | | | 8 |  |
| 4. | Организовать, обеспечить проведение:  - дней национальных культур;   * районного конкурса “Сабан туе гүзәле-2011”; * районного фестиваля “Балкыш” | | по плану  отдела культуры | | | Управление образования  отдел культуры | | 150 | | | | |  | | | | 75 | | | | 75 |  |
| 5. | Об Обеспечить проведение государственных и национальных праздников:  Де - День образования РТ;  К - Каз өмәсе;  - Питрау;  - Нәүрүз;  - Сабантуй;  - Масленица; | | по плану  отдела культуры | | | Управление образования  отдел культуры | | 450 | | | | |  | | | | 250 | | | | 200 |  |
|  | Проводить встречи, творческие вечера с коллективами и артистами района | | по плану  отдела культуры | | | Управление образования  Отдел культуры | | 30 | | | | |  | | | | 15 | | | | 15 |  |
|  | итого | |  | | |  | | 2 820 | | | | | 100 | | | | 1 392 | | | | 1 328 |  |